

2024 Yılı Kalite Birim Öz Değerlendirme Raporu

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

-Yönetişim modeli ve organizasyon şeması, görev tanımları, iş akış süreçleri (Tüm Akademik ve İdari Birimler)

Yönetim modeli ve organizasyon şemasına https://bilecik.edu.tr/saglikhizmetleri/Icerik/%C3%96rg%C3%BCt_Yap%C4%B1s%C4%B1_bc457 linkten ulaşılabilir.

Birimimiz Görev Tanımları https://bilecik.edu.tr/saglikhizmetleri/Icerik/G%C3%B6rev_Tan%C4%B1mlar%C4%B1_75c1c verilen linkte belirtilmiştir.

Birimimiz iş akış süreçlerine ait bilgiler https://bilecik.edu.tr/saglikhizmetleri/Icerik/%C4%B0%C5%9F_Ak%C4%B1%C5%9F_S%C3%BCre%C3%A7leri_b216c linkte yer almaktadır.

-Karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması (Tüm Akademik ve İdari Birimler)

Karar verme mekanizması olarak bölüm kurulu, yüksekokul kurulu, yönetim kurulu ve birimimiz bünyesinde bulunan komisyonlar kullanılmaktadır. Alınan kararlarının Müdürlük makamına iletilmesi ile süreç işlemektedir. Alınan kararlar kurul ve komisyon defterlerinde arşivlenmektedir. Birim ile ilgili durumlar kurul ve komisyonlarca birim bünyesinde hızlıca karara bağlanmaktadır.

-Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar (Tüm Akademik ve İdari Birimler)

Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili işleyişi https://bilecik.edu.tr/saglikhizmetleri/Icerik/Yetki_G%C3%B6rev_ve_Sorumluluklar_fed00 adresten ulaşılabilir. Stratejik hedefler içinde;

Hedef 1: Eğitim-öğretim faaliyetlerinde kaliteyi yükseltmek ve kaliteli meslek elemanları yetiştirmek” kapsamında kaliteli meslek elemanları yetiştirmek üzere, öğrencilerimizin alanda uzman öğretim elemanları tarafından eğitilmesi amacı ile özellikli dersler, yapılan Birim içi ve Kurum içi görevlendirilmeler ile uzman öğretim elemanlarınca yürütülmektedir.

Hedef 2: Akademik personelimizin nitelik ve niceliğini artırmak” kapsamında Bölümde görevli öğretim elemanlarımız yüksek lisans/doktora eğitimi almaktadır.

Hedef 3: “Yüksekokulun fiziki yapısının genişletilmesini ve geliştirilmesini sağlamak” bu

kapsamda birimimizde araştırma laboratuvarı, öğrenci laboratuvarı ve drama odası gibi altyapı çalışmaları yapılmış ve yüksekokulumuzda öğretim üyeleri/elemanları ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

Hedef 4: Okul-sektör iş birliğini sağlamak ve geliştirmek” amacıyla ders programında öğrencilerimizin sektörde eğitildiği uygulamalı dersler kapsamında öğrencilerimiz hastaneler ve okullarda eğitim almaktadır.

-Yönetim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirmeler (Tüm Akademik ve İdari Birimler)

Bu konuda bir iyileştirme ihtiyacı duyulmamış olup, yönetim ve organizasyonel yapılanma önceki yıllarda uygulandığı şekilde devam etmektedir.

-Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamaları (Tüm Akademik ve İdari Birimler)

Standart uygulamalar ve mevzuatın dışında özgün yaklaşım ve uygulamalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

https://bilecik.edu.tr/saglikhizmetleri/Icerik/%C3%96rg%C3%BCt_Yap%C4%B1s%C4%B1_bc457

https://bilecik.edu.tr/saglikhizmetleri/Icerik/G%C3%B6rev_Tan%C4%B1mlar%C4%B1_75c1c

https://bilecik.edu.tr/saglikhizmetleri/Icerik/%C4%B0%C5%9F_Ak%C4%B1%C5%9F_S%C3%BCre%C3%A7leri_b216c

https://bilecik.edu.tr/saglikhizmetleri/Icerik/Yetki_G%C3%B6rev_ve_Sorumluluklar_fed00

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

-Görev tanımı (Tüm Akademik ve İdari Birimler)

Kalite çalışmalarında misyon ve vizyonun oluşturulması, bu doğrultuda stratejik planın belirlenmesi ve buna göre kurum içi değerlendirme raporları hazırlanması konusunda üniversitemiz Kalite Komisyonundan elde edilen bilgiler doğrultusunda birimimiz Kalite Kurulu tarafından birim öz değerlendirme raporlarının hazırlanmasıyla yapılmaktadır.

-Geri bildirim yöntemleri (Tüm Akademik ve İdari Birimler)

E-posta, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) , kitle iletişim araçları, Üniversitemiz tarafından öğrencilere düzenlenen danışman memnuniyet ve ders değerlendirme anketleri ve derslerde yüz yüze olmak üzere geri bildirim mekanizmaları bulunmaktadır.

https://www.bilecik.edu.tr/main/Icerik/2023_2024_E%C4%9Fitim_%C3%96%C4%9Fretim_Y%C4%B1%C4%B1_G%C3%BCz_Yar%C4%B1y%C4%B1%C4%B1_%C4%B0%C3%A

[7in_%C3%96%C4%9Frenci_De%C4%9Ferlendirme_Anketi_833cb](https://obs.bilecik.edu.tr/login.aspx?ReturnUrl=/default.aspx)

Olgunluk Düzeyi: (3) İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

<https://obs.bilecik.edu.tr/login.aspx?ReturnUrl=/default.aspx>

https://www.bilecik.edu.tr/main/Icerik/2023_2024_E%C4%9Fitim_%C3%96%C4%9Fretim_Y%C4%B1%C4%B1_G%C3%BCz_Yar%C4%B1y%C4%B1%C4%B1_%C4%B0%C3%A7in_%C3%96%C4%9Frenci_De%C4%9Ferlendirme_Anketi_833cb

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

-Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke, kural ve yöntemler(Tüm Akademik ve İdari Birimler)

Birimimiz tarafından yapılan her türlü faaliyet, birimimiz web sayfası adreslerinden duyurulmaktadır. Bu kapsamda gerek eğitim-öğretim, gerekse araştırma ve yönetim süreçlerine ilişkin etkinlikler düzenli bir şekilde yayınlanmakta ve kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır.

<https://bilecik.edu.tr/saglikhizmetleri/>

-Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe ilişkin uygulama örnekleri(Tüm Akademik ve İdari Birimler)

Web sayfasında yayınlanan duyuru örneği linkine buradan ulaşılabilir.

<https://bilecik.edu.tr/saglikhizmetleri/arama/4>

Web sayfasında yayınlanan etkinlik örneği linkine buradan ulaşılabilir.

https://bilecik.edu.tr/saglikhizmetleri/Icerik/DGS_ve_KPSS_B_Nedir_Semineri_D%C3%BCzenlendi_eddcf

-İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimleri(Tüm Akademik ve İdari Birimler)

İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimleri kapsamında uygulamamız bulunmamaktadır.

-Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarına ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmaları(Tüm Akademik ve İdari Birimler)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarına ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmaları bulunmamaktadır.

-Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda

geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar (Tüm Akademik ve İdari Birimler)

Dönem içerisinde bu hususta yapılan bir çalışma bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

<https://bilecik.edu.tr/saglikhizmetleri/>

<https://bilecik.edu.tr/saglikhizmetleri/arama/4>

https://bilecik.edu.tr/saglikhizmetleri/Icerik/DGS_ve_KPSS_B_Nedir_Semineri_D%C3%BCzenlendi_eddcf

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

-İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar (Yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme vb.) (Tüm Akademik Birimler, Personel İşleri Dairesi Başkanlığı)

Birimimiz atamalarında bölümlerimizde bulunan dersler kapsamında ihtiyaç duyulan alanlar doğrultusunda personel talebi yapılmaktadır. Sonrasında üniversitemizin kararıyla kadro alımları gerçekleştirilmektedir. İnsan kaynakları fonksiyon faaliyetleri olarak iş analizi, işgücü analizi, çalışacak elemanların nitelik ve niceliklerinin belirlenmesi, çalışacak elemanların tedariki, çalışacak elemanların istihdamı, başarı değerlendirmeleri, eğitim ve geliştirme çabaları olarak personel yönetim faaliyetlerini ise atamalar, izinler, raporlar, tayinler, terfiler olarak gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

https://bilecik.edu.tr/saglikhizmetleri/Icerik/Do%C3%A7_Dr_%C3%87ONGUR_%C3%87evre_ve_%C4%B0nsan_Sa%C4%9F%C4%B1%C4%9F%C4%B1_%C3%9Czerine_Yapt%C4%B1%C4%9F%C4%B1_%C3%87al%C4%B1%C5%9Fmalarla_%C3%96d%C3%BClendirildi_b8d91

https://bilecik.edu.tr/saglikhizmetleri/Icerik/Voleybol_Tak%C4%B1m%C4%B1m%C4%B1zd an_B%C3%BCy%C3%BCk_Ba%C5%9Far%C4%B1_5a702

https://bilecik.edu.tr/saglikhizmetleri/Icerik/Saglik_Meslek_Yuksek_Okulu_na_iki_odul

A.3.4. Süreç yönetimi

-Süreç yönetimi modeli ve uygulamaları(tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler), ilgili sistemler, yönetim mekanizmaları (Uzaktan eğitim dahil)(Tüm Akademik ve İdari Birimler)

Komisyon ve kurullar tarafından kurumumuza ait yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda gerçekleştirilir.

-Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim mekanizması, (Tüm Akademik ve İdari Birimler)

Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim mekanizması birimimiz yönetimi tarafından belirlenmektedir. Yazışmalar ve görevlendirmeler EBYS üzerinden yapılmaktadır.

-Süreç yönetiminde paydaş katılımına ilişkin faaliyetler (Tüm Akademik ve İdari Birimler)

Süreç yönetiminde paydaş katılımına ilişkin faaliyetler bulunmamaktadır.

-Süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin uygulamalar (Tüm Akademik ve İdari Birimler)

Süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin uygulamalar bulunmamaktadır.

-Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar (Tüm Akademik ve İdari Birimler)

Birimimizin geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1) Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

-İç ve dış paydaş listesi (Tüm Akademik ve İdari Birimler)

Paydaşlar	Paydaşlık Durumu
Rektörlük	İç Paydaş
Akademik Birimler	İç Paydaş
Kalite Koordinatörlüğü	İç Paydaş
Uluslararası İlişkiler Ofisi	İç Paydaş
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	İç Paydaş
Birim Akademik Personeli	İç Paydaş
Öğrenciler	İç Paydaş
Akademik Danışma Kurulları	Dış Paydaş
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş
Yerel Yönetimler	Dış Paydaş
Basın–Yayın Organları	Dış Paydaş
Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversiteler	Dış Paydaş
Toplum/Yerel Halk	Dış Paydaş
Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Devlet Okulları	Dış Paydaş
Uluslararası Yayınevleri Eğitim Birimleri	Dış Paydaş

-Paydaş önceliklendirilmesi (Tüm Akademik ve İdari Birimler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı)

Bu anlamda kapsamlı bir çalışma bulunmamaktadır. Öğretim elemanları ile yapılan genel toplantılardaki belirtilen görüşler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

-Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler (Tüm Akademik ve İdari Birimler)

Birimimizde yer alan programlar ders planlamaları kapsamında yapılan güncellemelerde dış paydaş ve iç paydaş görüşü alınmıştır.

-Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları (Tüm Akademik ve İdari Birimler)

Dönem içinde bu konu ile ilgili yapılan bir çalışma bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

-Öğrencilerin dilek/şikâyet/önerilerini ilettikleri kanallar (Genel Sekreterlik, Tüm Akademik ve İdari Birimler)

Birimimizdeki öğretim elemanları tarafından yürütülen derslerde öğrencilerin derslere yönelik olarak dilek şikâyet ve önerilerini yüz yüze iletmeye imkanları olduğu gibi OBS sistemi, Yetenek Kapısı Kariyer Danışmanları Randevu sisteminden ve e-posta üzerinden ya da yazılı dilekçe sunarak gerçekleştirebilmektedirler.

-Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmeler (Tüm Akademik ve İdari Birimler)

Birimimizdeki öğretim elemanları tarafından yürütülen derslerde öğrenciler derslere yönelik olarak sözel geri bildirimlerde bulunmakta olup alınan bu geri bildirimler doğrultusunda ders içeriklerinde gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmakta ve öğrenme kaynakları güncellenmektedir. (KDIR/A/4.2/04). Öğrencilerden gelen dilek/şikâyet/öneriler üzerine gerekli önlemler alınmakta (KDIR/A/4.2/04) gerektiği durumda Birim dışı görevli öğretim elemanları da konu hakkında bilgilendirilmektedir (KDIR/A/4.2./04).

-Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımına ilişkin örnekler (Tüm Akademik ve İdari Birimler)

Öğrenciler derslere yönelik olarak öğretim elemanları ile bire bir yüz yüze iletişimde bulunmaktadır.

-Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar (Tüm Akademik ve İdari Birimler)

Dönem içinde bu konuda yapılan bir çalışma bulunmamaktadır.

-Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/Karma Eğitim dahil) (Genel Sekreterlik, Tüm Akademik ve İdari Birimler)

Öğrenciler dilek, şikâyet ve önerilerini öğrenci bilgi sistemi (OBS) ya da elektronik posta üzerinden sınıf danışmanı akademik personel (KIDR/A/4.2/04) ile ya da dönem içinde düzenli olarak OBS üzerinden öğrencilere uygulanan “Memnuniyet Anketleri” ile paylaşabilmektedirler.

Olgunluk Düzeyi: (3) Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

https://bilecik.edu.tr/saglikhizmetleri/Icerik/Yetenek_Kap%C4%B1s%C4%B1_Kariyer_Dan%C4%B1%C5%9Fmanlar%C4%B1_Randevu_Takvimi_5d9f7

<https://obs.bilecik.edu.tr/login.aspx>

[Kariyer_Danismanlari_Guncellenmesi.pdf](#)

B. EĞİTİM - ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

-Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar, (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.) (Tüm Akademik Birimler, UZEM)

Birimimizde yer alan 5i dersleri dışında bütün ders programları 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı'nı örgün eğitim yoluyla gerçekleştirmiştir.

-Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar (Tüm Akademik Birimler)

İlgili yılda tıbbi hizmetler ve teknikler bölümü olarak bölüm bünyesinde yer alan Tıbbi Laboratuvar teknikleri, Optisyenlik gibi programlarda ders değişiklikleri yapılmıştır. Değişikliklerin uygulanması sürecinde iç ve dış paydaşlardan anketler aracılığıyla görüşler alınmıştır. Alınan anket görüşleri değerlendirilmiş ve bölüm kurul kararı ile onaylanmıştır.

-Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar (Tüm Akademik Birimler)

İlgili yılda birimimizde yer alan Tıbbi Laboratuvar ve Teknikleri programında iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda düzenleme ve iyileştirme sağlanmış, bölüm kurulu kararı ile kabul edilen program müdürlük makamına sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: (3) Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen

programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

[Ders Planı Degisikligi_0.pdf](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

-Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Tüm Akademik Birimler)

Birimimizde yer alan programlarda derslerin dağılımları “Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Ders Planı Hazırlama, Uygulama ve İntibak Esasları Yönergesi” dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Aynı zamanda birim bünyesinde yer alan öğretim elemanlarının mesleki yeterlilikleri de göz önünde bulundurulmaktadır.

-İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Tüm Akademik Birimler)

Birimimizde yer alan programlarda derslerin dağılımları Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Ders Planı Hazırlama, Uygulama ve İntibak Esasları Yönergesinde yer alan kriterler dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. İlgili ders bilgi paketleri Eğitim Bilgi Sistemi üzerinden paylaşılmaktadır.

-Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar (Tüm Akademik Birimler)

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü olarak yapılan anketler ve bölüm kurul kararları doğrultusunda Tıbbi Laboratuvar Teknikleri ve Optisyonluk gibi programlarda ders dağılım dengesinde iyileştirmeler gerçekleştirilmiş ve ders planları güncellenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: (4) Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/52300778>

<https://ebs.bilecik.edu.tr/Bolumler?BolumAd=OnLisans>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

-Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Tüm Akademik Birimler)

Birimimizde yer alan program öğrencileri üniversitemiz veya başka üniversitelerde yaz okulunda açılan dersleri alabilmektedir. Yaz okulundan alınabilecek ders değerlendirmeleri öğrencinin müdürlüğümüze yapmış olduğu “Yaz Okulunda Başka Üniversiteden Ders Alma Talep Formu” doğrultusunda yapılmaktadır. Form kapsamında sunmuş olduğu ders içerikleri program çıktıları ve ders kazanımları ile ilişkilendirilerek onaylanmaktadır. Aynı zamanda özel öğrenci kapsamında öğrencilerimiz farklı üniversitelerden ders alabilmektedirler. Bu kapsamda Öğrenci “Özel Öğrenci Dilekçe Formu” ekinde almak istediği dersler ve içeriklerini sunmakta ve Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Ders Açma, Muafiyet ve İntibak Esasları Yönergesi çerçevesinde dersler değerlendirilip onaylanmaktadır.

-Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Tüm Akademik Birimler)

İlgili yılda ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin herhangi bir çalışma yapılmamıştır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/52300778>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

-İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Tüm Akademik Birimler)

Birimizde yer alan programların iş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler Eğitim Bilgi Sistemi web sayfasında bölüm/program bazında yer almaktadır.

-Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar (Tüm Akademik Birimler)

İlgili yılda her dönem sonunda programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesi amacıyla Üniversitemiz tarafından OBS üzerinden ‘İş Yükü (AKTS) Belirleme Anketi’ hazırlanarak öğrencilerden değerlendirme yapmaları istenmiştir. Birim bazında farklı bir uygulama yoktur.

Olgunluk Düzeyi: (3) Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

<https://ebs.bilecik.edu.tr/Bolumler?BolumAd=OnLisans>

<https://obs.bilecik.edu.tr/login.aspx>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

-Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Tüm Akademik Birimler)

Öğrenci Yaz Stajı uygulamaları sonrasında teslim edilen staj defteri ile kurum değerlendirme raporu içerisinde öğrencinin yeterlilik durumu ve kurum önerileri alınmaktadır. Böylelikle yıllık olarak dış paydaş görüşü elde edilmektedir.

-Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Tüm Akademik Birimler)

Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere herhangi bir adım atılmamıştır.

-Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program çıktıları açısından değerlendirme)(Tüm Akademik Birimler)

Programların yıllık değerlendirilmesi anlamında birim olarak herhangi bir uygulamamız yoktur.

-Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi) (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Tüm Akademik Birimler)

Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler bulunmamaktadır.

-Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler (Tüm Akademik Birimler)

Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler yapılmamıştır.

-Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar (Tüm Akademik Birimler)

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar bulunmamaktadır.

-Programın amaçlarına ulaşp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı- Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü ile Tüm Akademik Birimler)

Programın amaçlarına ulaşp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler alınmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1) Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

-Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Akademik Birimler)

Birimimizde ilgili tarihler arasında eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmalarını gösteren kanıtlar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1) Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

-Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı (Tüm Akademik Birimler)

Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlere ilişkin bilgiler Eğitim Bilgi Sisteminde yer almaktadır. <http://ebs.bilecik.edu.tr/Bolumler?BolumAd=OnLisans>

-Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar (UZEM ve Tüm Akademik Birimler)

Birimimizde 5i dersleri dışında uzaktan eğitimle yürütülen ders bulunmamaktadır. Bu kapsamda herhangi bir çalışmamız yoktur.

-Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar (Tüm Akademik Birimler)

Birimimizde yer alan programların eğitim sürecinde; gerçekleştirilen dersler aktif, yüz yüze ve uygulamalı öğretim yöntemlerine ilişkin uygulamalar kapsamında gerçekleştirilmekte, öğrencilerin derslere katılımı sağlanmış olup ders sürecinde soru cevap yönteminden faydalanabilmelerine imkân tanınmıştır. Ayrıca dersler kapsamında öğretim elemanları tarafından ekran paylaşımı yoluyla çeşitli videolar paylaşarak konular öğrenciler için kapsamlı olarak ele alınmaya çalışılıp kullanılan kaynakların öğrencilerle sistem üzerinden paylaşımı gerçekleştirilmiştir.

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi kapsamında ise öğrencilerin uygulama içeren tüm derslerde aktif ve yüz yüze katılımları gerçekleştirilmiştir. Öğretim elemanları tarafından farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanılarak derslerin yürütülmesi sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

<http://ebs.bilecik.edu.tr/Bolumler?BolumAd=OnLisans>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

-Programlardaki uygulama örnekleri (Tüm Akademik Birimler)

Birimimizde ara sınavlar, final sınavları, uygulama raporları ve ödevler ile izlenmektedir. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde ve 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz döneminde ise yürütülen derslerin tamamında ölçme değerlendirmeleri vize ve final olmak üzere yüz yüze gerçekleştirilmiştir. Uygulama derslerinde haftalık rapor kontrolleri gerçekleştirilmiş olup dönem vize ve dönem sonu uygulama sınavı şeklinde gerçekleştirilmiştir. Sınavlar <https://bilecik.edu.tr/saglikhizmetleri/arama/4> adresinde duyurulmaktadır.

-Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin) (UZEM, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Tüm Akademik Birimler)

Birimimiz öğrenci işleri arşivinde mevcuttur (KIDR/B/2.2./01).

-Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını* gösteren ders bilgi paketi örnekleri

(Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Tüm Akademik Birimler)

Üniversitemiz Eğitim Bilgi Sisteminde
(<http://ebs.bilecik.edu.tr/Bolumler?BolumAd=OnLisans>) mevcuttur.

-Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar (UZEM, Tüm Akademik Birimler, Engelli Öğrenciler Birim Koordinatörlüğü ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı)

Birimimizde ilgili yılda dezavantajlı bir gruba dahil olabilecek öğrencimiz yer almamaktadır.

-Sınav güvenliği mekanizmaları (UZEM, Tüm Akademik Birimler ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı)

Sınavların güvenilirliği ve gizliliği için öğretim elemanları tarafından sınav kağıtlarının çoğaltım işlemleri sınav basım merkezinde sistem üzerinden randevu alınarak gerçekleştirilmiştir. Öğretim görevlileri sınav gözetmenlik görevlendirmeleri müdürlük tarafından gerçekleştirilmiştir.

-İzleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları (Tüm Akademik Birimler)

İlgili dönemde konuyla ilgili çalışma bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

<http://ebs.bilecik.edu.tr/Bolumler?BolumAd=OnLisans>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

-Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Tüm Akademik Birimler)

İlk ve Acil Yardım Programı kapsamında dış paydaşlarımız olan Bilecik Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile 2023-2024 yılı Güz döneminde görüşmeler gerçekleştirilerek toplantı yapılmış olup gerekli izinler alınarak düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. İç paydaşlarımız olan öğrenciler ve ilgili öğretim elemanlarına e-posta yoluyla, Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığı ile gerekli bilgilendirmeler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca öğrenci kabulüne yönelik üniversite tercih dönemi sürecinde Üniversitemiz tanıtım web sayfasında yayınlanmak üzere programımızın tanıtımını içeren bilgi dokümanları hazırlanarak Rektörlüğümüze iletilmektedir. Bunun yanında tercih dönemi içerisinde Bölüm danışmanları tarafından gerekli bilgilendirmeler paydaşlarımıza sağlanmaktadır (KIDR/B/2.3/04).

Çocuk Gelişimi Programımız kapsamında dış paydaşlarımız olan Bilecik İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile 2023-2024 yılı Güz döneminde görüşmeler gerçekleştirilerek toplantı yapılmış olup gerekli izinler alınarak düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. İç paydaşlarımız olan öğrenciler ve ilgili öğretim elemanlarına e-posta yoluyla, Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığı ile gerekli bilgilendirmeler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca öğrenci kabulüne yönelik üniversite tercih dönemi sürecinde Üniversitemiz tanıtım web sayfasında yayınlanmak üzere programımızın tanıtımını içeren bilgi dokümanları hazırlanarak Rektörlüğümüze iletilmektedir. Bunun

yanında tercih dönemi içerisinde Bölüm danışmanları tarafından gerekli bilgilendirmeler paydaşlarımıza sağlanmaktadır. (KIDR/B/2.3/04).

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

-Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar (Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Tüm Akademik Birimler)

Öğrencilerimizin akademik ve kariyer gelişimlerini izleyebilmek amacıyla programımızda görevli kariyer danışmanı bulunmaktadır. İhtiyaç duymaları halinde öğrencilerimize akademik ve kariyer gelişimleri kapsamında danışmanlık sağlanmaktadır. Kariyer Danışmanları tarafından Üniversitemiz Mezun Öğrenciler ve Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü Yönergesi esas alınarak gerekli işleyiş sağlanmaktadır.

-Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı)

-Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler* (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Tüm Akademik Birimler ve Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü)

Yoktur.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

-Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar (Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ve Tüm Akademik Birimler)

Kurumun öğrenme kaynakları arasında derslikler ve laboratuvarlar yer alır. Kurumumuzdaki dersliklerin kullanımı tanımlı bir sürece bağlı olarak gerçekleşir. Sınıfların haftalık ders programları dönem başlamadan ilgili müdür yardımcısı nezaretinde hazırlanır ve kontrol amaçlı olarak bütün akademik personele iletilir. Gelen geri bildirimler doğrultusunda son hali verilir ve uygulamaya geçilir. Sınıfların kullanımına ilişkin tanımlı süreç böylelikle tamamlanmış olur. Aynı tanımlı süreç sınav takviminin hazırlanmasında da geçerlidir (KIDR/B/3.1./04).

-Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtları (Uzaktan eğitim dahil) (UZEM, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ve Tüm Akademik Birimler)

Derslerde yararlanılan öğrenme kaynakları üniversitemiz Eğitim Bilgi Sistemi ve UZEM veri tabanına yüklenerek öğrencilerin erişimi sağlanmıştır.

<https://ders.bilecik.edu.tr/login/index.php> ve <http://ebs.bilecik.edu.tr/> web sayfalarından erişim sağlanmaktadır.

Öğrencilerimiz birimimizde her sınıfta bulunan projeksiyon cihazlarıyla etkili sunum yapabilme becerilerini geliştirebilme imkanına sahiptir. Aynı zamanda birimimiz bünyesinde bulunan öğrenci laboratuvarı ve drama salonu da dersler kapsamında öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Birimimizde tüm bu öğrenme kaynaklarının kullanımı ile ilgili süreçler Müdürlük tarafından belirlenir ve gelen talep ve öneriler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılır.

-Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler (UZEM ve Tüm Akademik Birimler)

Derslerde yararlanılan öğrenme kaynakları üniversitemiz Eğitim Bilgi Sistemi ve UZEM veri tabanına yüklenerek öğrencilerin erişimi sağlanmıştır. (KIDR/B/3.1/04).

-Öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar (UZEM ve Tüm Akademik Birimler)

Birimimizde bulunan laboratuvarların alt yapısının geliştirilmesi amacıyla çalışmalar yapılmıştır ve dersler kapsamında öğrencinin kullanımına sunulmuştur (KIDR/B/3.1/04).

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

<https://ders.bilecik.edu.tr/login/index.php>

<http://ebs.bilecik.edu.tr/>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

-Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Tüm Akademik Birimler)

Öğretim elemanlarının öğrencilere danışmanlık sürecinde akademik personel görüşme saatleri belirlenmiş olup süreç yürütülmüştür. Ayrıca OBS (<https://obs.bilecik.edu.tr/login.aspx?ReturnUrl=/default.aspx>) üzerinden danışmanlarına mesaj yoluyla ulaşabilmektedirler. <https://posta.bilecik.edu.tr/> web sayfasından erişim sağlanmaktadır.

-Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler (UZEM, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Tüm Akademik Birimler)

Uzaktan eğitim sürecinde öğrenciler, Üniversitemizin ‘Uzaktan Eğitim Portalı’ aracılığıyla görüş ve önerilerini sunabilmekte, ders içeriklerine yönelik yüklemelere ulaşabilmekte ve destek alabilmektedir. <https://ders.bilecik.edu.tr/login/index.php>

-Öğrencilerin Danışmanlara Erişimine İlişkin Mekanizmalar (Öğrenci İşleri Daire

Başkanlığı ve Tüm Akademik Birimler)

Öğrenciler danışmanları ile erişimlerini Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden, e-posta ve kitle iletişim araçlarıyla gerçekleştirebilmektedir. <https://obs.bilecik.edu.tr/> web sayfasından erişim sağlanmaktadır.

-Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar (Engelli Öğrenciler Birim Koordinatörlüğü- Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü-Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Tüm Akademik Birimler)

Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimlerini izleyebilmek amacıyla programımızda kariyer danışmanı bulunmaktadır. Bu kapsamda kariyer danışmanı, Üniversitemiz Mezun Öğrenciler ve Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü Yönergesine (29/12/2021 tarihli 319/1 sayılı Senato Kararı) uygun olarak danışmanlık hizmeti vermektedir. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/52300778>

-Kariyer merkezi uygulamaları (Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü-Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Tüm Akademik Birimler)

Üniversitemiz bünyesinde bulunan Kariyer Merkezi tarafından süreç yürütülmektedir. Birimimizde kariyer danışmanı olarak öğretim elemanlarımız görevlendirilmiştir (KIDR/B/3.2/04). Öğrencilerin kariyer gelişimine katkı sağlaması amacıyla öğrenciler ve mezunlar arasında “Mezun Bilgi Sistemi” oluşturulmuştur. https://www.bilecik.edu.tr/main/Icerik/Mezun_Bilgi_Sistemi_fe095

-Öğrencilerin Katılımına İlişkin Kanıtlar (Tüm Akademik Birimler)

Birimimiz için mevcut değildir.

-Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları (Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü-Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Tüm Akademik Birimler)

Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

https://www.bilecik.edu.tr/main/Icerik/Mezun_Bilgi_Sistemi_fe095

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/52300778>

<https://obs.bilecik.edu.tr/>

<https://ders.bilecik.edu.tr/login/index.php>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

-Tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar (Sağlık, Kültür ve Spor Daire

Başkanlığı ve Tüm Akademik Birimler)

Bu konuda Birimimizde ve Üniversitemizde çalışmalar devam etmektedir. Birimiz programlarının kullanması üzere dersler kapsamında tahsis edilmiş Öğrenci Laboratuvarı ve Drama Salonu yer almaktadır. Bu doğrultuda bu alanların kullanımı EBYS üzerinden resmi yazışmalar aracılığı ile bölüm öğretim görevlileri tarafından Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü'nden talep edilmektedir.

-Erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar (Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Tüm Akademik Birimler)

Üniversitemizin internet ve kütüphanesine erişimine öğrencilerimiz ve personelimiz ücretsiz ulaşabilmektedir.

-Tesis ve altyapının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu (Örneğin, Birim sayısındaki artış ile fiziksel alanlardaki artış arasındaki ilişki gibi) (Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı-Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Tüm Akademik Birimler)

Birimimiz bünyesinde öğrenci ve araştırma laboratuvarları kurulmuştur (KIDR/B/3.3./04).

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

-Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.) (UZEM, Engelli Öğrenciler Birim Koordinatörlüğü-Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Tüm Akademik Birimler)

BŞEÜ Sağlık hizmetleri Meslek Yüksek Okulunda dezavantajlı grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim altyapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkesinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır.

-Geri bildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin belgeler (UZEM, Engelli Öğrenciler Birim Koordinatörlüğü-Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Tüm Akademik Birimler)

Birimimizde Engelli Öğrenciler Birim Komisyonu (KDIR/B/3.4./04) bulunmakta olup birimde eğitim gören engelli öğrencileri Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Esaslarına (14.08.2010 tarih ve 27672 Sayılı) göre gerekli önlemler alınmaktadır. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/52300778> ve <http://aday.bilecik.edu.tr/index.php/saglik-hizmetleri-ve-engelsiz-yasam/> web sayfasından erişim sağlanmaktadır.

-Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları (UZEM, Engelli Öğrenciler Birim Koordinatörlüğü-Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı-

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Tüm Akademik Birimler)

Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/52300778>

<http://aday.bilecik.edu.tr/index.php/saglik-hizmetleri-ve-engelsiz-yasam/>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

-Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin kanıtlar (Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı)

Gençlerimize bilimi farklı bir metot ile daha anlaşılır bir şekilde sunmak için üniversitemiz tarafından düzenlenen 2. Bilecik Bilim Şenliği'ne birim olarak katılım sağlanmıştır. https://bilecik.edu.tr/saglikhizmetleri/Icerik/2_Bilim_senliginde_Saglik_Hizmetleri_MYO sayfasından erişim sağlanmaktadır.

“Özel Eğitim Perspektifinden Çocuk Gelişimi Söyleşisi” isimli sosyal faaliyet gerçekleştirilmiştir.

https://bilecik.edu.tr/saglikhizmetleri/Icerik/%C3%96zel_E%C4%9Fitim_Perspektifinden_%C3%87ocuk_Geli%C5%9Fimi_S%C3%B6yle%C5%9Fisi_e4275 sayfasından erişim sağlanmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz Akademik ve İdari Personelimiz ile Öğrencilerimizin katılımıyla 2-8 Kasım Lösemili Çocuklar Haftasına yönelik olarak farkındalık etkinliği düzenlendi.

https://bilecik.edu.tr/saglikhizmetleri/Icerik/L%C3%B6semili_%C3%87ocuklar_Haftas%C4%B1_Fark%C4%B1ndal%C4%B1k_Etkinli%C4%9Fi_809d1 sayfasından erişim sağlanmaktadır.

Cumhuriyetimizin 100. Yılı Etkinlikleri kapsamında Üniversitemizde düzenlenen spor müsabakaları düzenlendi. Sonucunda Meslek Yüksekokulumuz Kız Öğrenci Voleybol Takımı ikincilik elde etti.

https://bilecik.edu.tr/saglikhizmetleri/Icerik/Voleybol_Tak%C4%B1m%C4%B1m%C4%B1zd_an_B%C3%BCy%C3%BCk_Ba%C5%9Far%C4%B1_5a702 sayfasından erişim sağlanmaktadır.

-Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle) (Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Tüm Akademik Birimler)

1. 2. Bilecik Bilim Şenliği – Tüm öğrenciler
2. Özel Eğitim Perspektifinden Çocuk Gelişimi Söyleşisi – 180 kişi
3. 2-8 Kasım Lösemili Çocuklar Haftasına yönelik olarak farkındalık etkinliği – 120

kişi

4. Cumhuriyetimizin 100. Yılı Etkinlikleri kapsamında Üniversitemizde düzenlenen spor müsabakaları – 100 kişi

Olgunluk Düzeyi: (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

https://bilecik.edu.tr/saglikhizmetleri/Icerik/2__Bilim_senliginde_Saglik_Hizmetleri_MYO

https://bilecik.edu.tr/saglikhizmetleri/Icerik/%C3%96zel_E%C4%9Fitim_Perspektifinden_%C3%87ocuk_Geli%C5%9Fimi_S%C3%B6yle%C5%9Fisi_e4275

https://bilecik.edu.tr/saglikhizmetleri/Icerik/L%C3%B6semili_%C3%87ocuklar_Haftas%C4%B1_Fark%C4%B1dal%C4%B1k_Etkinli%C4%9Fi_809d1

https://bilecik.edu.tr/saglikhizmetleri/Icerik/Voleybol_Tak%C4%B1m%C4%B1m%C4%B1zdan_B%C3%BCy%C3%BCk_Ba%C5%9Far%C4%B1_5a702

[2. Bilim_Senligi_Etkinligi.pdf](#)

[Saglik_Personeli_Gorevlendirilmesi.pdf](#)

[Turkiye_Yuzyili_Universitemiz_Spor_Senlikleri.pdf](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

-Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar (Tüm Akademik Birimler)

Her dönem başında yapılan toplantılarla bölüm kurul kararları alınmaktadır. Ders sayısı/ saati ve uzmanlık alanına dikkate alınarak süreç yürütölmektedir (KIDR/B/4.1/01).

-İzleme ve iyileştirme kanıtları (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı-Personel Daire Başkanlığı ve Tüm Akademik Birimler)

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

-Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren kanıtlar (Rektörlük ve Tüm Akademik Birimler)

Üniversitemizde öğretim elemanlarının öğretime yönelik ihtiyaçları gözetilerek çeşitli eğitim faaliyetleri yürütölmektedir. Bu eğitimler https://www.bilecik.edu.tr/main/arama/4_web sayfalarında duyurulmaktadır.

-Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Tüm Akademik Birimler)

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

https://www.bilecik.edu.tr/main/arama/4_web

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

-Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları (Rektörlük ve Tüm Akademik Birimler)

Akademik teşvik usul ve esaslarına göre yapılan başvurular değerlendirilmektedir. https://www.bilecik.edu.tr/main/Icerik/2023_Y%C4%B1l%C4%B1_Akademik_Te%C5%9Fvik_%C3%96dene%C4%9Fi_cdd17 duyuru yapılmış olup <https://atosis.bilecik.edu.tr/Account/Login> web adresinden başvurular gerçekleştirilmektedir

Olgunluk Düzeyi: (3) Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

<https://atosis.bilecik.edu.tr/Account/Login>

https://www.bilecik.edu.tr/main/Icerik/2023_Y%C4%B1l%C4%B1_Akademik_Te%C5%9Fvik_%C3%96dene%C4%9Fi_cdd17

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

-Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı (Tüm Akademik Birimler, BAP, TTO, BİDEK, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Koordinatörlüğü)

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonu Araştırma stratejisi ve hedefler doğrultusunda yapılmaktadır.

Amaç 1. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kaliteyi yükseltmek ve kaliteli meslek elemanları yetiştirmek

Stratejik Hedefler: Ders planlarının ve içeriklerinin yeniden gözden geçirilerek öğrenciler için daha yeterli ve işlevsel hale getirilmesi.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin fiziksel ve teknolojik altyapısının daha güçlü hale getirilmesi

Öğrencilerin Erasmus gibi öğrenci değişim programlarından faydalandırılmasının sağlanması

Amaç 2. Akademik Personelimizin nitelik ve niceliğini artırmak

Stratejik Hedefler: Tüm öğretim elemanlarının akademik alanda kariyer yapmasını sağlamak

Öğretim elemanı sayısını artırmak ve bunların ders yükünü azaltmak

Öğretim elemanlarının bilimsel yayın sayısını artırmak

Öğretim elemanı oda sayısının artırılması

Amaç 3. Yüksekokulun fiziki yapısının genişletilmesini ve geliştirilmesini sağlamak

Stratejik Hedefler: Yüksekokul binası ile kantin, yemekhane ve laboratuvarların fiziki şartlarının iyileştirilmesini ve geliştirilmesini sağlamak

2.Yüksekokul öğrencilerinin sportif ve kültürel faaliyetlerde bulunabilecekleri alanlar oluşturmak

Yüksekokul öğrencilerinin eğitim faaliyetlerinde kullandığı mevcut altyapı ve fiziksel ortamı iyileştirmek

Amaç 4. Okul – Sektör iş birliğini sağlamak ve geliştirmek

Stratejik Hedefler: Teknolojik ve bilimsel gelişmeleri daha yakından takip etmeleri amacıyla öğrenciler için çeşitli kurum ve fuarlara geziler düzenlemek

Okul – Sektör iş birliği çalışmalarını geliştirmek

Amaç 5. Öğrenci tercihlerinde ilk 3’te yer alan bir Meslek Yüksekokulu olmak

Stratejik Hedefler: Mezun öğrencilerin işe yerleştirme oranını artırmak Web sayfamızı okulumuzun üstünlüklerini ve fırsatlarını kamuoyuna en iyi tanıtacak şekilde tasarlamak

-Araştırma yönetim modeli ve uygulamaları (Tüm Akademik Birimler, BAP, TTO, BİDEK, Proje Ofisi)

Birimimiz öğretim elemanları araştırma konuları ile ilgili araştırma önerileri, etik kurul izin ve gerekli belgelerle Bölüm Başkanlığına dilekçeleri ile başvuruda bulunurlar. Araştırma sahaları ile ilgili gerekli kurumlardan izinlerin alınması kapsamında Müdürlük ve Rektörlük makamınca gerekli yazışmalar yapılmaktadır. Alınan izinler doğrultusunda öğretim elemanları araştırmalarını yürütmektedir (KIDR/C/1.1./04.1).

-Araştırma faaliyetlerini yürüten birimler (Tüm Akademik Birimler, Araştırma Merkezleri Dahil) (Araştırma merkezleri araştırma faaliyetleriyle ilgili bilgi vermelidir. Yeni cihaz alımı, akademisyen projelerine destek, rapor hizmet, akreditasyon vb. konular bu kısım için önem arz etmektedir.)

Araştırma faaliyetleri öğretim elemanının talebi üzerine başlatılıp Bölüm Başkanlığının, Müdürlük makamının onayına sunması üzerine Rektörlük ve araştırmanın yapılacağı ilgili

kurumların Oluru ile yürütülmektedir. (KIDR/C/1.1/04.2).

-Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar (Tüm Akademik Birimler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, BAP, TTO, BİDEK, Proje Ofisi)

(Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı stratejik plan ve diğer performans sistemleri kapsamında var olan iyileşmeler varsa bunlar belirtilmelidir. Yönergede yapılan revizyonlar, BAPSİS'ten vb. bahsedilmelidir. Yukarıda belirtilen koordinatörlükler yıl bazlı performans değerlendirmelerinde iyileşmeler varsa belirtmelidir. Örneğin geçtiğimiz yıllardaki verilere göre iyileştirme faaliyeti yapıp başarılı olan göstergeler anlatılmalıdır.)

Yer almamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

-Araştırma-geliştirme kaynaklarının araştırma stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar (Tüm Akademik Birimler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Araştırma Merkezleri, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı)

(Ar-Ge kapsamında satın alınan programlar, üyelikler, kitaplar vb. paylaşılmalıdır.)

Birimin araştırma-geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynakların planlaması ve ihtiyaçların tedarik edilmesi için öğretim üyeleri yılda iki kere BAP proje koordinatörlüğüne araştırma projesi başvurusunda bulunabilmektedirler (KDIR/C/1.2/ 04)

-Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar (Kamu veya özel) (Tüm Akademik Birimler TTO, Proje Ofisi, BAP, Uluslararası İlişkiler Ofisi Koord., Araştırma ve Uygulama Merkezleri)

(Bu birimler tarafından Ar-Ge sürecine katkı sağlayacak protokoller, projeler vb. paylaşılmalıdır.)

Birimimiz bünyesinde desteklenen BAP projeleri kapsamında ortak çalışma faaliyetleri yürütülmektedir. Ayrıca C2 bölümünde sunulduğu üzere kamu veya özel kuruluşlarla araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.) (Tüm Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı, TTO, Proje Geliştirme ve

Koordinasyon Ofisi, Döner Sermaye Müdürlüğü, BİDEK)

(BİDEK tarafından desteklenen akademisyenlere dair istatistiki veri verilmelidir.)

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar bulunmamaktadır.

- Araştırma yürüten öğretim elemanlarının geri bildirimleri(Rapor,sunumvb.)

(Araştırma yürüten öğretim elemanlarının geri bildirimleri rapor, sunum vb. bilgiler hakkındabilgi verilmelidir. Örneğin, araştırma sonucu ortaya çıkan bir buluşun ön araştırma raporu hazırlanıyor, ardından buluş sahibi akademisyen FSMKD'da sunum yapıyor ise bu verilere dair istatistiki veriler paylaşılmalıdır.)

Araştırma yürüten öğretim elemanlarının geri bildirimleri bulunmamaktadır.

- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar (Tüm Akademik ve İdari Birimler, BAP, Personel Daire Başkanlığı, Araştırma Merkezleri, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü)

(AVİDK, izleme faaliyetlerinden bu kısımda bahsetmelidir.)

Birimimiz, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını birim faaliyet raporları ve akademik teşvik dosyaları ile izlemektedir.

Olgunluk Düzeyi: (1) Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

- Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar (Tüm Akademik Birimler, TTO, BAP, Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü, Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi)

(Akademisyenlerimizin danışman, araştırmacı vb. olduğu projelere dair bilgiler ya da akademisyenlerin COST gibi yapılara bireysel katılımı gibi hususların gözden kaçmaması adına yukarıdaki birimlere ek olarak tüm akademik birimlerin akademisyenlerden veri toplayarak ilgili bilgiler paylaşılmalıdır.)

Birimimizde akademik çalışmalarını yürütmekte olan öğretim elemanlarının TÜBİTAK gibi kurumlardan proje desteği alabilmelerini teşvik için üniversitemizde Proje Eğitim toplantıları yapılmaktadır.(KIDR C/2.2/ 04)

-Kurumun dahil olduğu araştırma ağları, kurumun ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar (Tüm Akademik Birimler, TTO, BAP, Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi)

Birimimizde görev yapmakta olan üç öğretim elemanı TÜBİTAK tarafından, bir öğretim elemanı Avrupa Birliği Desteği ve üç öğretim elemanı Yükseköğretim kurumları tarafından desteklenen tamamlanmış projelerde görev almıştır. (KIDR/C/2.2/4).

- Ulusal ve Uluslararası ortak programlar ve araştırma birimlerinde paydaş geri bildirimleri (Tüm Akademik ve İdari Birimler, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi)

Bölümümüzde Ulusal ve Uluslararası ortak programlar ve araştırma birimlerinde paydaş geri bildirimlerine yönelik bir uygulama bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

-Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü, Tüm Akademik ve İdari Birimler, BAP, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi, TTO)

(Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler içerisinde patent ve ÜSİ süreci hakkında da bilgi verilmelidir.)

Düzenli olarak bölümümüz öğretim elemanları tarafından akademik veri izleme ve değerlendirme formu doldurulmaktadır (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/95773>).

-Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü, Tüm Akademik ve İdari Birimler, BAP, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi)

Bu kapsamda bir çalışma yapılmamaktadır.

-Araştırma-geliştirme süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları (Tüm Akademik ve İdari Birimler)

Akademik personelin ve birimlerin yıllık faaliyet raporları düzenli olarak Müdürlük makamına iletilmektedir. Öğretim elemanlarının faaliyetleri ayrıca “görev süresi değerlendirme” formlarına işlenmektedir (KIDR/C/3.1./04).

-Araştırma performansı izlenmesi ve değerlendirilmesinde paydaş geri bildirimleri (Tüm Akademik ve İdari Birimler)

Birimimizde araştırma performansı izlenmesi ve değerlendirilmesinde paydaş geri bildirimlerine yönelik bir uygulama bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1) Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

D. TOPLUMSAL KATKI

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birim, kurumun toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izliyor ve iyileştiriyor mu?

Herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

Birim, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerini gerçekleştirmekte midir? Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmekte midir? İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilir midir? İyileştirme adımlarının kanıtları bulunmakta mıdır?

Herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1) Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.